





### ١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩-١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠-٢١-٢٢-٢٣-٢٤-٢٥-٢٦-٢٧-٢٨-٢٩-٣٠-٣١-٣٢-٣٣-٣٤-٣٥-٣٦-٣٧-٣٨-٣٩-٤٠-٤١-٤٢-٤٣-٤٤-٤٥-٤٦-٤٧-٤٨-٤٩-٥٠-٥١-٥٢-٥٣-٥٤-٥٥-٥٦-٥٧-٥٨-٥٩-٦٠-٦١-٦٢-٦٣-٦٤-٦٥-٦٦-٦٧-٦٨-٦٩-٧٠-٧١-٧٢-٧٣-٧٤-٧٥-٧٦-٧٧-٧٨-٧٩-٨٠-٨١-٨٢-٨٣-٨٤-٨٥-٨٦-٨٧-٨٨-٨٩-٩٠-٩١-٩٢-٩٣-٩٤-٩٥-٩٦-٩٧-٩٨-٩٩-١٠٠

(2)  $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$   $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{8}{15}$   $\frac{5}{6} \times \frac{7}{8} = \frac{35}{48}$   $\frac{9}{10} \times \frac{11}{12} = \frac{99}{120}$   $\frac{13}{14} \times \frac{15}{16} = \frac{195}{224}$

(3)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$   $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{11}{12}$   $\frac{3}{4} + \frac{1}{5} = \frac{19}{20}$   $\frac{4}{5} + \frac{1}{6} = \frac{29}{30}$   $\frac{5}{6} + \frac{1}{7} = \frac{41}{42}$   $\frac{6}{7} + \frac{1}{8} = \frac{50}{56}$   $\frac{7}{8} + \frac{1}{9} = \frac{67}{72}$   $\frac{8}{9} + \frac{1}{10} = \frac{89}{90}$   $\frac{9}{10} + \frac{1}{11} = \frac{100}{110}$   $\frac{10}{11} + \frac{1}{12} = \frac{130}{132}$

## 2-٣-٤

### ١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩-١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠-٢١-٢٢-٢٣-٢٤-٢٥-٢٦-٢٧-٢٨-٢٩-٣٠-٣١-٣٢-٣٣-٣٤-٣٥-٣٦-٣٧-٣٨-٣٩-٤٠-٤١-٤٢-٤٣-٤٤-٤٥-٤٦-٤٧-٤٨-٤٩-٥٠-٥١-٥٢-٥٣-٥٤-٥٥-٥٦-٥٧-٥٨-٥٩-٦٠-٦١-٦٢-٦٣-٦٤-٦٥-٦٦-٦٧-٦٨-٦٩-٧٠-٧١-٧٢-٧٣-٧٤-٧٥-٧٦-٧٧-٧٨-٧٩-٨٠-٨١-٨٢-٨٣-٨٤-٨٥-٨٦-٨٧-٨٨-٨٩-٩٠-٩١-٩٢-٩٣-٩٤-٩٥-٩٦-٩٧-٩٨-٩٩-١٠٠

3.  $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$   $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{8}{15}$   $\frac{5}{6} \times \frac{7}{8} = \frac{35}{48}$   $\frac{9}{10} \times \frac{11}{12} = \frac{99}{120}$   $\frac{13}{14} \times \frac{15}{16} = \frac{195}{224}$

(1)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$   $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{11}{12}$   $\frac{3}{4} + \frac{1}{5} = \frac{19}{20}$   $\frac{4}{5} + \frac{1}{6} = \frac{29}{30}$   $\frac{5}{6} + \frac{1}{7} = \frac{41}{42}$   $\frac{6}{7} + \frac{1}{8} = \frac{50}{56}$   $\frac{7}{8} + \frac{1}{9} = \frac{67}{72}$   $\frac{8}{9} + \frac{1}{10} = \frac{89}{90}$   $\frac{9}{10} + \frac{1}{11} = \frac{100}{110}$   $\frac{10}{11} + \frac{1}{12} = \frac{130}{132}$

(2)  $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$   $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{8}{15}$   $\frac{5}{6} \times \frac{7}{8} = \frac{35}{48}$   $\frac{9}{10} \times \frac{11}{12} = \frac{99}{120}$   $\frac{13}{14} \times \frac{15}{16} = \frac{195}{224}$

(3)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$   $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{11}{12}$   $\frac{3}{4} + \frac{1}{5} = \frac{19}{20}$   $\frac{4}{5} + \frac{1}{6} = \frac{29}{30}$   $\frac{5}{6} + \frac{1}{7} = \frac{41}{42}$   $\frac{6}{7} + \frac{1}{8} = \frac{50}{56}$   $\frac{7}{8} + \frac{1}{9} = \frac{67}{72}$   $\frac{8}{9} + \frac{1}{10} = \frac{89}{90}$   $\frac{9}{10} + \frac{1}{11} = \frac{100}{110}$   $\frac{10}{11} + \frac{1}{12} = \frac{130}{132}$

(4)  $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$   $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{8}{15}$   $\frac{5}{6} \times \frac{7}{8} = \frac{35}{48}$   $\frac{9}{10} \times \frac{11}{12} = \frac{99}{120}$   $\frac{13}{14} \times \frac{15}{16} = \frac{195}{224}$



(5)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(6)  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(7)  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(8)  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(9)  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(10)  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(س)  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(ر) 4  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(1)  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(2)  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$







(ಸ) ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿರುವ ಅನೇಕವಿಧದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸಿ, ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಖಚಿತಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸಿ.

(ಸ) ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿರುವ ಅನೇಕವಿಧದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸಿ, ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಖಚಿತಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸಿ.

10. (ಅ) 13 ನೇ ತಿಂಗಳಿಂದ 20 ನೇ ತಿಂಗಳವರೆಗೆ ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವ, ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿರುವ ಅನೇಕವಿಧದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸಿ, ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಖಚಿತಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸಿ.

(1) ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿರುವ ಅನೇಕವಿಧದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ;

(2) ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿರುವ ಅನೇಕವಿಧದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ;

(3) ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿರುವ ಅನೇಕವಿಧದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ;

(4) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸಿ, ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಖಚಿತಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸಿ.

(5) ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿರುವ ಅನೇಕವಿಧದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸಿ, ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಖಚಿತಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸಿ.



(6)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(7)  $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$

(8)  $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$

(9)  $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$

(س)  $\frac{d}{dx} x^n = nx^{n-1}$   $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$   $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$   $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$   $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$   $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$   $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$

11. (س)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$   $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$   $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$   $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$   $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$   $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$   $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$   $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$

(1)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$   $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$   $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$   $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$   $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$   $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$   $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$   $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$

(2)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$   $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$   $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$   $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$   $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$   $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$   $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$   $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$

(3)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$   $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$   $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$   $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$   $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$   $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$   $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$   $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$

(س)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$   $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$   $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$   $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$   $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$   $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$   $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$   $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$







أنا والسادة القضاة في المحكمة الدستورية الفلسطينية  
 برئاسة القاضي الرئيس القاضي

(6) القاضي في المحكمة الدستورية الفلسطينية  
 في تاريخ 10/10/2018، في جلسة علنية، بحضور  
 القاضي في المحكمة الدستورية الفلسطينية  
 برئاسة القاضي الرئيس القاضي

13. في تاريخ 13/10/2018، في جلسة علنية، بحضور  
 القاضي في المحكمة الدستورية الفلسطينية  
 برئاسة القاضي الرئيس القاضي

(أ) القاضي في المحكمة الدستورية الفلسطينية  
 في تاريخ 13/10/2018، في جلسة علنية، بحضور  
 القاضي في المحكمة الدستورية الفلسطينية  
 برئاسة القاضي الرئيس القاضي

(ب) القاضي في المحكمة الدستورية الفلسطينية  
 في تاريخ 13/10/2018، في جلسة علنية، بحضور  
 القاضي في المحكمة الدستورية الفلسطينية  
 برئاسة القاضي الرئيس القاضي

(ج) القاضي في المحكمة الدستورية الفلسطينية  
 في تاريخ 13/10/2018، في جلسة علنية، بحضور  
 القاضي في المحكمة الدستورية الفلسطينية  
 برئاسة القاضي الرئيس القاضي

14. في تاريخ 14/10/2018، في جلسة علنية، بحضور  
 القاضي في المحكمة الدستورية الفلسطينية  
 برئاسة القاضي الرئيس القاضي





(2)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(3)  $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$   $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   $\frac{d}{dx} x = 1$

(ب)  $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$   $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$   $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   $\frac{d}{dx} x = 1$

17.  $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$  (ب)  $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$  (ج)  $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$





ወትረኛነቷን ለማቆም የሚያስፈልገውን ስልጠናዎችን ለማድረግ ማቅረቢያ ማቅረብ ይገባል።

(1) አጠቃላይ የሥራ ስልጠናዎችን ለማድረግ ማቅረቢያ ማቅረብ ይገባል።

(2) አጠቃላይ የሥራ ስልጠናዎችን ለማድረግ ማቅረቢያ ማቅረብ ይገባል።

(ሀ) ለሥራ ስልጠናዎች ማቅረቢያ ማቅረብ ይገባል።

19. ለሥራ ስልጠናዎች ማቅረቢያ ማቅረብ ይገባል።

20. ለሥራ ስልጠናዎች ማቅረቢያ ማቅረብ ይገባል።





درستی جوابها  
برای سوالات  
فهم و استدلال

21.

(ر)

در جداول (ر)، (س)، (ب) و (ع) هر ساله تغییراتی داشته‌اند که در جدول زیر آمده است. این تغییرات را بررسی کنید و بگویید که این تغییرات چه تاثیری بر یادگیری شما داشته است.

(س)

در جدول (س) هر دو سال یک بار تغییراتی در جدول (س) و (ب) و (ع) داشته‌اند که در جدول زیر آمده است. این تغییرات را بررسی کنید و بگویید که این تغییرات چه تاثیری بر یادگیری شما داشته است.

(ب)

در جدول (ب) هر دو سال یک بار تغییراتی در جدول (ب) و (ع) داشته‌اند که در جدول زیر آمده است. این تغییرات را بررسی کنید و بگویید که این تغییرات چه تاثیری بر یادگیری شما داشته است.

(ع)

در جدول (ع) هر دو سال یک بار تغییراتی در جدول (ع) و (ب) و (س) داشته‌اند که در جدول زیر آمده است. این تغییرات را بررسی کنید و بگویید که این تغییرات چه تاثیری بر یادگیری شما داشته است.

(و)

در جدول (و) هر دو سال یک بار تغییراتی در جدول (و) و (ب) و (س) و (ع) داشته‌اند که در جدول زیر آمده است. این تغییرات را بررسی کنید و بگویید که این تغییرات چه تاثیری بر یادگیری شما داشته است.















قۇرىلىش 50 نەپەر رۇقۇمىدا تەشكىل تاپقان بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئىچىدە 20 نەپەر ئوقۇتقۇچى، 30 نەپەر ئوقۇغۇچى بار. بۇ ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن.

(ب) ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن. بۇ ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن. بۇ ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن.

28. (ا) ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن. بۇ ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن. بۇ ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن.

(1) ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن. بۇ ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن. بۇ ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن.

(2) ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن. بۇ ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن. بۇ ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن.

(3) ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن. بۇ ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن. بۇ ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن.

ئىشخانى

(4) ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن. بۇ ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن. بۇ ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن.

(ب) ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن. بۇ ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن. بۇ ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن.

29. بۇ ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن. بۇ ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن. بۇ ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن.

(ا) ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن. بۇ ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن. بۇ ئىشخانىنىڭ قۇرۇلۇشىدا 100 مىڭ يۈەن كىرىش كەچۈرۈلگەن.



(س) سەرئەسلىدىكى تەسىرىنىڭ رەتتە ئۆزگەرتىش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ئۆزگەرتىش  
 ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش؛

(س) مەلۇمات تەسۋىرىدىكى تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش  
 ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش  
 ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش

(ج) تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش  
 ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش

4 نۆمۇرى

بىر قانچە خىل تەسۋىر

30. (ا) ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش  
 تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش  
 تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش  
 تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش

(1) ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش

تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش

(2) ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش

ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش

ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش

ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش ۋە تەسۋىرلەش



(س) ج غڻڻي ۽ ڪتاب ۽ اخبارن تي ڪم ڪري ڏيکارڻ جي ذريعي  
ڏيکارڻ، ڪتاب ۽ اخبارن جي ذريعي ڏيکارڻ جي ذريعي  
ڏيکارڻ جي ذريعي ڏيکارڻ، ڪتاب ۽ اخبارن جي  
ڏيکارڻ جي ذريعي ڏيکارڻ، ڪتاب ۽ اخبارن جي  
ڏيکارڻ جي ذريعي ڏيکارڻ، ڪتاب ۽ اخبارن جي

ڏيکارڻ جي ذريعي

.31

(ر) ج غڻڻي ڪم ڪري ڏيکارڻ، ڪتاب ۽ اخبارن جي  
ڏيکارڻ جي ذريعي ڏيکارڻ، ڪتاب ۽ اخبارن جي  
ڏيکارڻ جي ذريعي ڏيکارڻ، ڪتاب ۽ اخبارن جي  
ڏيکارڻ جي ذريعي ڏيکارڻ، ڪتاب ۽ اخبارن جي

(س) ج غڻڻي ڪم ڪري ڏيکارڻ، ڪتاب ۽ اخبارن جي  
ڏيکارڻ جي ذريعي ڏيکارڻ، ڪتاب ۽ اخبارن جي  
ڏيکارڻ جي ذريعي ڏيکارڻ، ڪتاب ۽ اخبارن جي  
ڏيکارڻ جي ذريعي ڏيکارڻ، ڪتاب ۽ اخبارن جي

(س) ج غڻڻي ڪم ڪري ڏيکارڻ، ڪتاب ۽ اخبارن جي  
ڏيکارڻ جي ذريعي ڏيکارڻ، ڪتاب ۽ اخبارن جي  
ڏيکارڻ جي ذريعي ڏيکارڻ، ڪتاب ۽ اخبارن جي  
ڏيکارڻ جي ذريعي ڏيکارڻ، ڪتاب ۽ اخبارن جي

(س) ج غڻڻي ڪم ڪري ڏيکارڻ، ڪتاب ۽ اخبارن جي  
ڏيکارڻ جي ذريعي ڏيکارڻ، ڪتاب ۽ اخبارن جي  
ڏيکارڻ جي ذريعي ڏيکارڻ، ڪتاب ۽ اخبارن جي  
ڏيکارڻ جي ذريعي ڏيکارڻ، ڪتاب ۽ اخبارن جي  
ڏيکارڻ جي ذريعي ڏيکارڻ، ڪتاب ۽ اخبارن جي







አዲስ አበባ፣ ኢትዮጵያን ግንባታና ጥበቃ ሚኒስቴር ይገኛል።  
 ስራው ለሚኒስቴር ተቀባይ ነው።

33. (ሀ) ስራው ለሚኒስቴር ተቀባይ ነው።  
 ስራው ለሚኒስቴር ተቀባይ ነው።  
 ስራው ለሚኒስቴር ተቀባይ ነው።  
 ስራው ለሚኒስቴር ተቀባይ ነው።

(1) ስራው ለሚኒስቴር ተቀባይ ነው።  
 ስራው ለሚኒስቴር ተቀባይ ነው።  
 ስራው ለሚኒስቴር ተቀባይ ነው።  
 ስራው ለሚኒስቴር ተቀባይ ነው።  
 ስራው ለሚኒስቴር ተቀባይ ነው።  
 ስራው ለሚኒስቴር ተቀባይ ነው።  
 ስራው ለሚኒስቴር ተቀባይ ነው።

(2) ስራው ለሚኒስቴር ተቀባይ ነው።  
 ስራው ለሚኒስቴር ተቀባይ ነው።  
 ስራው ለሚኒስቴር ተቀባይ ነው።  
 ስራው ለሚኒስቴር ተቀባይ ነው።  
 ስራው ለሚኒስቴር ተቀባይ ነው።

(3) ስራው ለሚኒስቴር ተቀባይ ነው።  
 ስራው ለሚኒስቴር ተቀባይ ነው።

(4) ስራው ለሚኒስቴር ተቀባይ ነው።  
 ስራው ለሚኒስቴር ተቀባይ ነው።  
 ስራው ለሚኒስቴር ተቀባይ ነው።  
 ስራው ለሚኒስቴር ተቀባይ ነው።





تہذیب و تمدن کی ترقی کے لیے تعلیم کو بروئے کار لانا اور اسے وسیع کرنا  
 نہایت اہم ہے؛ لہذا

(4) تہذیب و تمدن کی ترقی کے لیے تعلیم کو بروئے کار لانا اور اسے وسیع کرنا،  
 تہذیب و تمدن کی ترقی کے لیے تعلیم کو بروئے کار لانا اور اسے وسیع کرنا  
 نہایت اہم ہے؛ لہذا

(س) تعلیم کو بروئے کار لانا اور اسے وسیع کرنا، تہذیب و تمدن کی ترقی کے لیے  
 نہایت اہم ہے؛ لہذا

(1) تہذیب و تمدن کی ترقی کے لیے تعلیم کو بروئے کار لانا اور اسے وسیع کرنا؛

(2) تعلیم کو بروئے کار لانا اور اسے وسیع کرنا، تہذیب و تمدن کی ترقی کے لیے  
 نہایت اہم ہے؛ لہذا

(ر) تعلیم کو بروئے کار لانا اور اسے وسیع کرنا، تہذیب و تمدن کی ترقی کے لیے  
 نہایت اہم ہے؛ لہذا

(س) تعلیم کو بروئے کار لانا اور اسے وسیع کرنا، تہذیب و تمدن کی ترقی کے لیے  
 نہایت اہم ہے؛ لہذا

(س) تعلیم کو بروئے کار لانا اور اسے وسیع کرنا، تہذیب و تمدن کی ترقی کے لیے  
 نہایت اہم ہے؛ لہذا

(س) تعلیم کو بروئے کار لانا اور اسے وسیع کرنا، تہذیب و تمدن کی ترقی کے لیے  
 نہایت اہم ہے؛ لہذا

(1) تہذیب و تمدن کی ترقی کے لیے تعلیم کو بروئے کار لانا اور اسے وسیع کرنا؛

(2) تعلیم کو بروئے کار لانا اور اسے وسیع کرنا، تہذیب و تمدن کی ترقی کے لیے  
 نہایت اہم ہے؛ لہذا

(3) تہذیب و تمدن کی ترقی کے لیے تعلیم کو بروئے کار لانا اور اسے وسیع کرنا،  
 نہایت اہم ہے؛ لہذا











"لاذبحتم" لادتر هسقرار اوس، دابوحو جو بچسولادترى  
 ئىھولاسر وھقارو اھولابھسولادترى وسولھوسر سروس دقتر ارلسر  
 ىھولاسر رقرارلسر ھولابھسولادترى.

"لاذبحتم بچسولادترى" لادتر هسقرار اوس، لادذبحتم ارلسر  
 ھولاسر، لادلسر، سولادلسر، سروس ارلسر وسولھوسر، لادذبحتم  
 وسا وسولھوسر لادذبحتم سروس وسا سولھوسر لادذبحتم  
 لادذبحتم وھقارو ارلسر سولھوسر سروس ارلسر لادذبحتم.

"لاذبحتم ارلسر لادتر" لادتر هسقرار اوس، وسا دھولادترى سروس  
 ئىھوسر وسا سولھوسر ارلسر سولھوسر سروس ارلسر لادترى  
 سروس ارلسر سولھوسر ارلسر لادترى لادترى سولھوسر ارلسر  
 ارلسر دھولادترى سروس لادترى لادترى ارلسر لادترى  
 سروس ارلسر لادترى سولھوسر لادترى ارلسر لادترى لادترى.

"ارلسر بچسولادترى لادتر" لادتر هسقرار اوس، دھولادترى  
 ارلسر لادترى دھولادترى وسا ھولاسر سولھوسر لادترى  
 ارلسر لادترى سولھوسر ارلسر لادترى لادترى سولھوسر  
 لادترى لادترى وسولھوسر لادترى لادترى لادترى سولھوسر  
 دھولادترى ارلسر لادترى سولھوسر لادترى لادترى سولھوسر  
 لادترى لادترى لادترى لادترى لادترى لادترى لادترى لادترى.

- (1) لادتر لادترى لادترى لادترى لادترى لادترى لادترى لادترى  
 ارلسر لادترى؛
- (2) لادتر لادترى لادترى لادترى لادترى لادترى لادترى لادترى  
 لادترى لادترى؛
- (3) لادتر لادترى لادترى لادترى لادترى لادترى لادترى لادترى  
 لادترى لادترى؛











"أبرز دورهم في تعزيز "أدواتهم التعليمية" في  
 دورهم في تعزيز "أدواتهم التعليمية" في  
 دورهم في تعزيز "أدواتهم التعليمية" في  
 دورهم في تعزيز "أدواتهم التعليمية" في  
 دورهم في تعزيز "أدواتهم التعليمية" في

(1)  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$  وبتوزيع الأجزاء  
 بالتساوي بين الأجزاء، فإن  
 الأجزاء المتبقية هي:

(2)  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$  وبتوزيع الأجزاء  
 بالتساوي بين الأجزاء، فإن  
 الأجزاء المتبقية هي:

"أبرز دورهم في تعزيز "أدواتهم التعليمية" في  
 دورهم في تعزيز "أدواتهم التعليمية" في  
 دورهم في تعزيز "أدواتهم التعليمية" في  
 دورهم في تعزيز "أدواتهم التعليمية" في  
 دورهم في تعزيز "أدواتهم التعليمية" في  
 دورهم في تعزيز "أدواتهم التعليمية" في  
 دورهم في تعزيز "أدواتهم التعليمية" في  
 دورهم في تعزيز "أدواتهم التعليمية" في  
 دورهم في تعزيز "أدواتهم التعليمية" في

"أبرز دورهم في تعزيز "أدواتهم التعليمية" في  
 دورهم في تعزيز "أدواتهم التعليمية" في





"السؤال" في هذا السؤال هو  
في هذا السؤال هو في هذا السؤال هو  
في هذا السؤال هو في هذا السؤال هو

-----